

МБОУ «Шилинская СШ»  
обособленное подразделение детский сад «Сибирячок»

**Открытое занятие по познавательному развитию  
ФЭМП в средней группе по технологии Л.В Свирской**

Подготовил: воспитатель детского сада  
«Сибирячок» Кресова Н.В

с. Шила, март 2020

**Цель:** продолжать предоставлять детям возможность проявлять инициативу и активность, проявлять самостоятельность, умение анализировать свою работу; закрепление знаний геометрических фигур, умение соотносить количество предметов к цифре, обводить цифру по точкам.

Материал: счетные палочки, обучающие карточки по математике, цветные карандаши, фломастеры, настольные игры на счет, геометрические фигуры.

Начало утреннего группового сбора «Детский совет»

Привлечение внимания детей: Игрет музыка

Приветствие в кругу

Собрались все дети вкруг,  
Я твой друг, и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся,  
Будем мы всегда дружить,  
Друг к другу в гости приходить.

В. Доброе утро, дети!

**Дети:** Доброе утро!

Обмен новостями

**Воспитатель:** Дети, я уверена, в том, что у вас вчера вечером дома, что-то интересное в жизни происходило. Кто хотел бы поделиться своими новостями возьмите колосок. Ребята, а какие наши правила?

**Дети:** «Один говорит, все внимательно слушаем. Говорим по очереди (дети обмениваются новостями)

**Воспитатель:** У нас сегодня гости, и мы им очень рады. Давайте поздороваемся с гостями и подарим большой букет улыбок.

Дети- Здравствуйте

**Воспитатель:** Все нашли себе местечко? Все удобно устроились? Какое у вас настроение? Я вижу ваши радостные лица, и мне очень радостно.

Презентация центров активности:

**Воспитатель:** Послушайте, что я нового приготовила в наших центрах.

В центре «Математики» вас ждут счетные палочки, различные задания по математике, которые вы сами выберите по своему желанию.

В центре творчества все принадлежности для рисования и интересные задания которые ждут вашей помощи. А какие задания, вы сможете узнатье если пойдёте в центр творчества.

Работает центр настольных игр, где можно собрать пазлы по цифрам, соотнести количество предметов и цифры, собрать головоломку из геометрических фигур.

Так же работает центр конструирования где вы можете строить то что вы задумали.

Проговаривание плана действий.

**Воспитатель:** Подумайте и решите кто в какой центр пойдет и что хотел бы сделать?

Дети кто сделал свой выбор, пожалуйста, отметьте на «Доске выбора» и можете идти работать.

Работа в центрах:

Итоговый сбор. (Раздается музыка, дети несут свои работы на ковер).

**Воспитатель** задает детям вопросы:

-Кто хочет рассказать о своей работе? Ты доволен своей работой?

Ты завершил свою работу?

Получилось ли у тебя, что задумал? А как ты думаешь почему не получилось? Кто тебе помог?

**Воспитатель:** Ребятки, вы очень старались, работали дружно. Какие красивые работы у вас получились, сколько много нового вы узнали. Мне с вами было интересно. Спасибо вам и взрослым за вашу работу.

